

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Целью изучения дисциплины являются основные экономические проблемы функционирования образовательного комплекса страны, основные методы экономики образования, использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализу сути новейших и значимых экономических явлений;
 применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика образование» Б1.О.18 реализуется в обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Философия», «Психология», «Информатика» и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции.

Изучение дисциплины «Экономика образования» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяет успешно пройти все виды практик.

Данная учебная дисциплина «Экономика образования» относится к блоку ОПОП, входит в состав модуля «Экономическая теория» и является базой для успешного освоения дисциплины «Экономика и другие экономические дисциплины». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и

		<p>для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной</p>	<p>Знать: нормативно - правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи , федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования , законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные</p>

		деятельности.	образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Владеть: методами нормативно - правовых актов в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.
--	--	---------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Токова Фатима Аскербиевна, стар. преподаватель